

Smjernice za pisanje Eksperimentalnih nastavnih materijala u skladu s kurikulumskim dokumentima

Znanstvene, pedagoške i didaktičko-metodičke smjernice

- Sadržaj Eksperimentalnih nastavnih materijala mora biti temeljen na znanstvenim i općeprihvaćenim teorijama, činjenicama i tumačenjima zakonitosti pojava i procesa, kao i na suvremenim znanstvenim spoznajama iz područja odgoja i obrazovanja, učenja i poučavanja.
- Eksperimentalni nastavni materijal mora biti usklađen s ciljevima i načelima nacionalnoga i predmetnoga kurikuluma i usmjeren na stjecanje i razvijanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje.
- Eksperimentalni nastavni materijal treba pridonositi stjecanju funkcionalnoga znanja, razvijanju učenikovih sposobnosti i vještina rješavanja problema i donošenja odluka, poticati kreativnost i inovativnost te razvoj kritičkog mišljenja i metakognicije.
- Eksperimentalni nastavni materijali moraju pridonositi razvoju kompetencija i usvajanju ishoda koji su definirani kurikulumnim dokumentima u određenom predmetu te isticati mogućnosti međupredmetnih povezanosti, kao i povezanosti s međupredmetnim temama.
- Eksperimentalni nastavni materijal mora biti strukturiran u skladu sa spoznajama i metodologijom matične znanosti, suvremenim pedagoškim, psihološkim i didaktičkim spoznajama i zahtjevima metodike odgojno-obrazovnoga područja odnosno metodike nastavnoga predmeta.
- Eksperimentalni nastavni materijali moraju obuhvatiti sve odgojno-obrazovne ishode predmeta određenoga razreda.
- Uz sadržaje, preporučene aktivnosti i metode vrednovanja u Eksperimentalnim nastavnim materijalima jasno trebaju biti istaknuti jedan ili više odgojno-obrazovnih ishoda učenja, kao i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema iz kurikuluma čijem ostvarivanju određeni sadržaji, aktivnosti ili metode pridonose.
- Pitanja i zadaci za vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog moraju obuhvatiti sve razine usvojenosti, definirane ishodima u kurikulumu te pridonositi razvoju generičkih kompetencija i viših kognitivnih procesa.
- Eksperimentalni nastavni materijali trebaju poticati primjenu suvremenih nastavnih strategija i metoda poučavanja i učenja, upućivati na dodatne izvore za stjecanje kompetencija te poticati na proširivanje i produbljivanje znanja.

Tehničke smjernice

- Eksperimentalni nastavni materijali trebaju sadržavati elektronički i tiskani dio. Tiskani materijali trebaju biti sažeti i brojem stranica ne smiju prelaziti 70 % dosadašnjeg kompleta za pojedini predmet.
- Tiskani udžbenik za više razrede ne može biti radni.
- Elektronički dio eksperimentalnih nastavnih materijala treba predstavljati proširenje tiskanih eksperimentalnih nastavnih materijala, nadopunjavati ih dodatnim sadržajima, kako tekstualnim tako i multimedijским i interaktivnim.
- Elektronički eksperimentalni nastavni materijali trebaju biti prilagodljivi za korištenje na različitim platformama, kao i za učenike s posebnim potrebama.

- Dio elektroničkih Eksperimentalnih nastavnih materijala neophodan za praćenje nastave treba biti moguće pohraniti na računalu i koristiti i bez pristupa Internetu.
- Multimedijски i interaktivni sadržaji trebaju poticati učenike na različite oblike rada te razvijati ključne kompetencije za cjeloživotno učenje: čitalačke, jezične, kulturne, prirodoslovno-matematičke, digitalne, osobne i socijalne te građanske i poduzetničke kompetencije.

Etičke smjernice

- Eksperimentalni nastavni materijali moraju biti utemeljeni na suvremenim znanstvenim i obrazovnim standardima važnim za potpun i skladan razvoj osobnosti djece i mladih, prenositi informacija na objektivan, kritički i pluralistički način u skladu s kriterijima utvrđenim Ustavom, pravom Europske unije te međunarodnim pravom, uključujući Europsku konvenciju za zaštitu ljudskih prava i Europsku socijalnu povelju.
- Eksperimentalni nastavni materijali trebaju promicati dostojanstvo ljudske osobe, emancipaciju, slobodu, ravnopravnost, pravednost, domoljublje, nacionalni identitet, društvenu jednakost, dijalog i snošljivost, rad, poštenje, mir, očuvanje prirode i čovjekova okoliša te druge demokratske vrijednosti.
- Sadržaj Eksperimentalnih nastavnih materijala mora biti istinit, provjerljiv i objektivan te ukazivati na postignuća i posljedice znanstvenog i tehnološkog razvoja te globalizacijskih procesa, na etičku dimenziju čovjeka i njegovo moralno djelovanje.
- Eksperimentalni nastavni materijal mora promicati međukulturno razumijevanje, rasnu, nacionalnu, etničku, spolnu, rodnu, vjersku ravnopravnost pojedinaca i društvenih skupina te osvještivati pravo na različitost. Treba promicati ravnopravnost spolova na primjeren način koristeći se u jednakom omjeru ilustracijama likova obaju spolova i služeći se imenicama obaju rodova, osobito u imenovanju zvanja i zanimanja, ne narušavajući pritom komunikacijsku razinu i prirodnost hrvatskog jezika. Također treba poticati upoznavanje i poštovanje vrijednosti nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj te drugih naroda i kultura u Europi i svijetu.
- Eksperimentalni nastavni materijali ne smiju sadržavati promidžbeni materijal.

Jezične smjernice

- Eksperimentalni nastavni materijal treba biti pisan hrvatskim standardnim jezikom.
- Dozvoljeno je korištenje kratica, simbola i znakova normiranih u hrvatskom standardnom jeziku te propisanih mjernih jedinica i njihovih kratica.
- Nazivi za koje ne postoje hrvatske inačice, a nisu jezično normirani, preuzimaju se u obliku kakav je prihvaćen u struci.
- Jezik treba biti u skladu s općim psiholingvističkim zakonitostima u odnosu na semantičku, sintaktičku i morfološku složenost i njihov međuodnos.
- Eksperimentalni nastavni materijali trebaju omogućavati sustavno obogaćivanje učenikova rječnika uvođenjem novih riječi ne narušavajući pritom razumljivost teksta.