

## Obrazloženje Odluke o dodjeli „Nagrade Ivan Filipović“ za 2017. godinu

Odbor za dodjelu „Nagrade Ivan Filipović“: predsjednica Odbora dr. sc. Vesna Bedeković te članovi: Sanja Putica, prof., dr. sc. Vilmica Kapac, mr. sc. Hrvoje Šlezak, Momir Karin, prof., Jadranka Žarković Pečenković, prof., Mile Živčić, prof., Sunčica Findak, dipl. pedagoginja i Nikica Mihaljević, prof., na sjednici održanoj 4. prosinca 2018. godine, na temelju prijedloga komisija Odbora za dodjelu „Nagrade Ivan Filipović“, odlučeno je da:

### 1. Nagradu za životno djelo dobiju:

- prof. dr. sc. **Milan Matijević**, umirovljeni profesor Učiteljskog fakulteta u Zagrebu (od 1. listopada 2018.)

Prof. dr. sc. Milan Matijević, umirovljeni profesor Učiteljskog fakulteta u Zagrebu, u bogatoj profesionalnoj karijeri bio je zaposlen kao učitelj, odgojitelj i pedagog u Odgojno-popravnom domu u Glini, stručni suradnik u Andragoškom centru u Zagrebu, asistent, docent, izvanredni i redoviti profesor u trajnom zvanju na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu i Učiteljskog fakulteta u Zagrebu. Bio je voditelj Instituta za pedagojska istraživanja Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu, pročelnik Odsjeka za učiteljske studije i prodekan Učiteljskog fakulteta u Zagrebu u tri mandata.

Bio je koordinator izrade diplomskih/poslijediplomskih-doktorskih studija, voditelj specijalističkog i dokorskog studija, autor/koautor šest sveučilišnih udžbenika, glavni urednik dva znanstvena časopisa.

Njegov znanstveni doprinos temeljno pripada znanstvenom području društvenih znanosti, polju pedagogije, uži znanstveni predmet interesa bila mu je didaktika, andragogija, dokimologija, alternativne pedagoške ideje i škole, didaktika medija, a bio je vrlo aktivan član Hrvatsko pedagoško-književnog zbora, Hrvatskoga pedagojskog društva, Hrvatskoga andragoškog društva i Europskog foruma za slobodu u odgoju.

Prof. dr. sc. Milan Matijević ostvario je iznimno bogatu akademsku karijeru, posebno se isticao u nastavnom radu i radu sa studentima, gdje je realizirao nastavu na svim razinama studija kako na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu, tako i drugim visokoškolskim institucijama u Hrvatskoj i inozemstvu (Tübingen, DAAD).

Bio je voditelj šest znanstvenih projekata Ministarstva znanosti i obrazovanja i Hrvatske zaklade za znanost, objavio samostalno ili kao koautor 237 znanstvene i 42 stručne knjige i studije te više od pedeset znanstvenih i stručnih radova u znanstvenim časopisima i zbornicima sa znanstvenih i stručnih skupova, što pokazuje da je riječ o respektabilnom znanstveniku, stručnjaku i profesoru koji je u područje pedagogije dao trajni, vrlo značajni prinos.

- **Željko Jakopović**, dr. sc., viši savjetnik Agencije za odgoj i obrazovanje

Dr. sc. Željko Jakopović umirovljeni je viši savjetnik za fiziku Agencije za odgoj i obrazovanje. Cijeli je svoj profesionalni život proveo na radnim mjestima povezanim s odgojem i obrazovanjem. Isprva kao srednjoškolski nastavnik fizike, a zatim u raznim službama Ministarstva prosvjete i športa, Zavoda za školstvo i Agencije za odgoj i obrazovanje. Ostvario je i doktorsku titulu iz pedagogije (znanstvena grana didaktike).

Poticao je suvremenu nastavu fizike, interaktivnu i istraživački usmjerenu, naglašavajući važnost razvoja kompetencija istraživanja pojava i rješavanja problema u nastavi.

Organizator je mnogih hrvatskih simpozija o nastavi fizike, sudionik i organizator mnogih međunarodnih konferencija i radionica o nastavi fizike.

Član je uredništva časopisa za pedagoškijsku teoriju i praksu „Napredak“, Zagreb.

Autor scenarija za ratnu „TV školu“ Hrvatske televizije tijekom 1991. i 1992. g.

Sudjelovao je u domaćim i međunarodnim istraživanjima i projektima iz raznih područja učeničkoga konceptualnog razumijevanja fizike, stručnog usavršavanja učitelja i nastavnika. Njegova su istraživanja objavljena u znanstvenim i stručnim radovima u Hrvatskoj i inozemstvu.

Pokrenuo je projekt stručnog usavršavanja nastavnika fizike u suradnji sa znanstvenicima iz Instituta za fiziku, profesorima i znanstvenicima Odsjeka fizike sa Sveučilišta u Zagrebu, Osijeku, Rijeci i Splitu.

Autor je knjige „Kurikulum i nastava fizike“ kojom je ostavio dugotrajan učinak u poboljšanju odgojne i obrazovne prakse.

Napisao je mnogobrojne recenzije za priručnike iz fizike i obrazovne filmove, izlagao je na mnogim javnim skupovima i tribinama.

Svojim radom na području odgoja i obrazovanja tijekom četrdeset godina dao je veliki doprinos razvoju i unaprjeđenju odgojno-obrazovnog sustava i profesionalnih kompetencija nastavnika i učenika u području fizike.

## 2. Godišnju nagradu dobiju:

- **Ljiljana Petrincec**, profesorica predškolskog odgoja, ravnateljica Dječjeg vrtića „Jabuka“, Zagreb

Ljiljana Petrincec je zajedno s ostalim stručnim radnicima Vrtića stvarala uvjete za skladan razvoj osobnosti svakoga pojedinog djeteta te posredno i neposredno davala doprinos kvaliteti življenja dječjih prava i njihova odrastanja. U Dječjem vrtiću „Jabuka“ provedeno je niz akcijskih istraživanja s ciljem jačanja profesionalnih kompetencija odgojitelja i stručnih suradnika, a rezultati istih pridonijeli su jačanju kompetencija stručnih radnika na lokalnoj, međuzupanijskoj i državnoj razini. Činjenice koje to potkrepljuju navodimo kako slijedi:

- Sudjelovanje na međunarodnoj stručno-znanstvenoj konferenciji „Montessori – trajna vrijednost u odgoju djeteta“;
  - Sudjelovanje na znanstveno-stručnom skupu s međunarodnim sudjelovanjem, na temu: „Cjeloživotno učenje za održivi razvoj“;
  - Postignuća u radu prezentira na raznim stručnim skupovima Agencije za odgoj i obrazovanje i stručno-znanstvenim susretima, danima dječjih vrtića u Zagrebu i drugim gradovima Hrvatske;
  - Inicira razmjenu iskustava na međunarodnoj razini te Dječji vrtić „Jabuka“ surađuje s nizom zemalja Europe: Španjolska, Švedska, Belgija i dr. Međunarodna iskustva uspješno implementira u odgojno-obrazovnu praksu u Vrtiću iz kojeg dolazi;
  - Suautorica je stručnog rada u Zborniku 21. dana predškolskog odgoja i obrazovanja Splitsko-dalmatinske županije;
  - Ljiljana Petrincec prepoznata je po ravnateljskim, poduzetničkim kompetencijama te prikuplja značajna financijska sredstva koja ulaže u stručno usavršavanje radnika i opremu Vrtića;
  - Promovira rani i predškolski odgoj i obrazovanje u raznim medijima te uživa ugled u javnosti.
- **Štefica Facko Vrban**, diplomirani pedagog, ravnateljica Osnovne škole Pokupsko, Pokupsko

Štefica Facko Vrban rođena je 1962. g. u Velikoj Gorici. Diplomirani je pedagog i radi kao ravnateljica Osnovne škole Pokupsko već punih trideset godina.

Nakon završenog studija na Filozofskom fakultetu u Zagrebu i stečenog zvanja diplomiranog pedagoga počinje raditi na mjestu stručne suradnice pedagoginje u Dječjem centru Galženica u

Velikoj Gorici, a zatim u Dječjem vrtiću Krijesnice u Krajiškoj ulici u Zagrebu. U Osnovnoj školi Pokupsko zaposlila se na pola radnog vremena 1987. godine kao stručna suradnica pedagoginja te je uz te poslove još obavljala poslove razrednika, predavala kemiju, geografiju i vodila 'Podmladak Crvenog križa'.

Na mjestu ravnateljice OŠ Pokupsko radi od 1998. godine, a uz tu dužnost obavljala je i poslove stručne suradnice pedagoginje.

Štefica Facko Vrban bila je voditeljica stručnog vijeća ravnatelja za Grad Veliku Goricu i Općine Pokupsko, Kravarsko i Orle, a također i članica Upravnog vijeća Hrvatske zajednice osnovnih škola. Bila je sudac porotnik u Županijskom sudu za mladež u četverogodišnjem mandatu (2003. – 2007.).

Učiteljica Štefica Facko Vrban voditeljica je Županijskoga stručnog vijeća ravnatelja osnovnih škola Zagrebačke županije i tajnica HUROŠ-a, Ogranka Zagrebačke županije od samog osnivanja do danas.

Tijekom svog rada kontinuirano se stručno usavršava, a svoje znanje nesebično dijeli sa svojim suradnicima, učenicima i studentima te ih provodi u praksi. Kreatorica je niza preventivnih programa koji se provode u školi u cilju smanjivanja neprihvatljivog ponašanja među učenicima. Bila je organizator mnogobrojnih natjecanja i smotri (matematika, smotra Lidrano, geografija), inicijator je stvaranja školskog lista Lajdica. Organizirala je nekoliko akcija za pomoć u suradnji s Crvenim križem i Caritasom. Veliki je njezin doprinos povećanju ekološke svijesti, a dokaz tome je i prva nagrada u Bruxellesu za korištenje sredstava za obnovljive izvore energije. Vrlo uspješno promovira kvalitetu hrvatskog školstva međunarodnom suradnjom (najintenzivnije s Republikom Slovačkom), brine se o kulturnom životu mjesta i posebnu pažnju i napore ulaže u očuvanje kulturne i povijesne baštine kraja.

Njezin je veliki doprinos u obnovi ratom razrušenog mjesta. Prije početka samog Domovinskog rata u Pokupskom, organizirala je nastavu za učenike s područja Banovine, vodila je brigu o školovanju učenika za vrijeme rata, a s prvim sigurnim uvjetima poticala je roditelje i učenike na povratak u Pokupsko. Sudjelovala je u obnovi školskih objekata, također je pomagala i lokalnoj zajednici u prikupljanju sredstava za obnovu (likovne kolonije, koncerti i sl.). Uspostavila je suradnju s udrugama i ljudima diljem svijeta kako bi se osigurala sredstva i druge potrepštine za normalan nastavak života škole, učitelja i ostalih mještana.

Osim rada u školi, ravnateljica je aktivna u lokalnoj zajednici i u prosvjetnim krugovima izvan škole.

Sve navedeno govori o stručnim i ljudskim kompetencijama gospođe Štefice Facko Vrban čije je djelovanje ostavilo i ostavlja trajan trag i pozitivne promjene u školi i sredini u kojoj djeluje.

- **dr. sc. Lucija Puljak**, ravnateljica Osnovne škole Pučišća, Pučišća (od rujna 2018. u mirovini)

Lucija Puljak rođena je u 1952. g. Završila je Gimnaziju „Vladimir Nazor“ u Splitu, a diplomirala, magistrirala i doktorirala je na Filozofskome fakultetu u Zagrebu. Cijeli radni vijek (43 godine) provela je u Pučišćima na Braču.

Lucija Puljak najviše je pozornosti privukla svojom metodologijom poučavanja početnog čitanja. Prema toj metodologiji Lucija Puljak kreirala je udžbenik te priručnike za učenike i učitelje „Moja početnica“, što je bio prvi alternativni i eksperimentalni udžbenik u Hrvatskoj (1994./95.). Svoj znanstveni i stručni rad temelji na metodologiji i metodici poučavanja te dječjem kognitivnom i jezičnom razvoju. Metoda je omogućila mnogim učiteljima koji su je prihvatili da probleme u čitanju u svojim učionicama smanje na najmanju mjeru.

Teoriju i praksu inovativnog poučavanja opisala je u stručnim i znanstvenim radovima i obrazlagala učiteljima diljem Hrvatske na mnogobrojnim stručnim skupovima. Osim djelovanja u školskom kolektivu, Lucija Puljak aktivno djeluje u svojoj zajednici kao članica ili predsjednica udruga ili odbora koji se bave valorizacijom i zaštitom kulturne baštine te neformalnim obrazovanjem mladih. Za svoj rad na promoviranju djela Vladimira Nazora nagrađena je Plaketom Vladimira Nazora, a za međusobno približavanje kulturnih i prosvjetnih dodira između Francuske i Hrvatske predsjednik francuske Vlade odlikovao ju je Ordenom časnika Akademskih palmi.

Godine 1976. započela je raditi u školi kao odgojiteljica, zatim kao školska pedagoginja i učiteljica hrvatskoga jezika, a 2005. godine izabrana je za ravnateljicu OŠ Pučišća gdje je i završila svoj radni vijek u ulozi ravnateljice škole.

U svom bogatom životnom iskustvu zalagala se i bila pronositeljica inovativnih ideja o inkluzivnom odgoju i obrazovanju djece s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, naglašavala je važnost uključivanja učenika, od najranije dobi, u život zajednice. Strastvena je njegovateljica kulturnog naslijeđa jednog otoka te čuvarica baštine, predsjednica je Hrvatskoga fotosaveza. Kreirala je i objavila mnogobrojne udžbenike za osnovnoškolsku djecu, priručnike za učitelje te znanstvene i stručne članke. Svoj radni vijek, 43 godine, provela je u Osnovnoj školi Pučišća. U rujnu ove godine otišla je u zasluženu mirovinu.

Lokalna zajednica, kolege, roditelji i djeca prepoznaju je kao stručnjakinju koja afinitetima prema stvaralaštvu sudjeluje u poboljšanju kvalitete života djece i mladeži.

- **Vinko Grgić**, profesor kineziologije u II. osnovnoj školi Čakovec, Čakovec

Vinko Grgić rođen je 1957. u Deri, BiH. Radi u II. OŠ Čakovec kao ravnatelj škole.

Nakon završene osnovne škole u Banjoj Luci, gimnaziju i Fakultet za fizičku kulturu završava u Zagrebu 1983. godine. Na mjesto učitelja TZK-a dolazi 1982. godine u Osnovnu školu Selnica, a od 1983. godine radi u OŠ Mala Subotica. Od 1987. imenovan je za voditelja Županijskoga stručnog vijeća učitelja tjelesne i zdravstvene kulture, a od 1987. postaje predsjednik Društva pedagoga tjelesne i zdravstvene kulture Međimurske županije. Od 1991. izabran je za ravnatelja II. OŠ Čakovec i na tome mjestu radi 28 godina. Devedesetih godina uključuje se u demokratske promjene i aktivno sudjeluje kao dragovoljac u Domovinskom ratu. Kao gradski vijećnik i ravnatelj zauzima se za podjelu škole na dvije samostalne ustanove te izgradnju novih školskih zgrada u Ivanovcu 1999. godine i Čakovcu 2004. godine.

Devetnaest godina predsjedava ogrankom HUROŠ-a Međimurske županije, a devet godina obnaša dužnost dopredsjednika Hrvatske udruge ravnatelja osnovnih škola. Od 2003. godine voditelj je Županijskoga stručnog vijeća ravnatelja Međimurske županije. Kao stalni suradnik Ministarstva znanosti i obrazovanja osobito se istaknuo u Vijeću za izradu državnoga pedagoškog standarda u kojemu je vodio Povjerenstvo za osnovno školstvo. Sudjelovao je i u radnim povjerenstvima za izradu Strategije odgoja i obrazovanja, na izradi Pravilnika o licenciranju ravnatelja te donošenju Strategije razvoja grada Čakovca. Za sport ostaje vezan kao nogometni trener u mnogobrojnim klubovima i kao natjecatelj u stolnom tenisu, u kome je i sada aktivan.

Škola koju vodi stalna je vježbaonica Učiteljskog fakulteta, suvremeno opremljena, inovativna i prepoznatljiva po uspjesima svojih učenika. Ravnatelj je inicirao i poticao suradnju u mnogobrojnim aktivnostima, dugogodišnje međunarodne susrete škola srednje Europe, sudjelovanje u Erasmus+ projektu, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima, domaćinstvima državnih smotri i natjecanja. Kontinuirano je vodio brigu o kvaliteti obrazovanja, ljudskim potencijalima, pratio promjene i provodio ih za dobrobit škole, gradio tolerantne odnose i pružao jednaku mogućnost svima koji su uz osobno napredovanje podizali kvalitetu škole i školstva u cjelini.

- **Andelka Marin**, učiteljica matematike u Osnovnoj školi Bartula Kašića, Zadar

Andelka Marin rođena je 1953. godine u Zadru. Radi kao učiteljica matematike u Osnovnoj školi Bartula Kašića u Zadru. Učiteljica je savjetnica matematike koja je cijeli je svoj 43-godišnji radni vijek provela u sustavu odgoja i obrazovanja. Posljednje 24 godine kao učiteljica

matematike (u početku i fizike) budno je osluškiivala potrebe učenika, posebno onih koji su htjeli razvijati svoje matematičke sposobnosti i znanje, što je posebno vidljivo u rezultatima učenika na svim razinama natjecanja iz matematike učenika Republike Hrvatske. Zajedno sa svojim učenicima rado se uključivala u razne projekte i aktivnosti na školskoj, županijskoj, državnoj, ali i međunarodnoj razini (Klokani bez granica – međunarodno natjecanje učenika, Festival znanosti, Festival matematike, Večer matematike). Osim skrbi za učenike, učiteljica savjetnica Marin je kao voditeljica Županijskog stručnog vijeća učitelja matematike punih 13 godina brinula o stručnom usavršavanju učitelja matematike Zadarske županije. Od 2003. godine upravo zahvaljujući svojim zalaganjem i vidljivim rezultatima u odgojno-obrazovnom radu u sustavu napredovanja ostvarila je najprije zvanje učitelja mentora, zatim i učitelja savjetnika matematike, što održava dosljedno sve do danas. Zahvaljujući stalnom stručnom usavršavanju i prilagođavanju novim trendovima, kako u području matematike tako i u području pedagogije i psihologije, učiteljica Marin nove spoznaje rado implementira u svoj nastavni proces. Tako je s kolegama osmislila projekt „Dani prirodoslovlja“ na kojima je zanimljivim radionicama i predavanjima učenike, ali i posjetitelje ove manifestacije, uvodila u svijet matematike.

Stalnim radom na sebi i kontinuiranim djelovanjem u raznovrsnim aktivnostima matematičke struke, učiteljica savjetnica Anđelka Marin prepoznata je u struci i kao takva zasigurno je ostavila neizbrisiv trag kvalitete i požrtvornosti u protekle 43 godine svoga odgojno-obrazovnog rada. Rad učiteljice Anđelke Marin zasigurno će ostati upamćen ne samo na prostoru Zadarske županije, već i šire.

Nemjerljiv je trag koji je ostavila na mnogobrojnim učenicima kojima je predavala matematiku i bila im mentorica na natjecanjima, a danas su ugledni članovi znanstvene zajednice. U stalnoj interakciji s roditeljima učenika, s predstavnicima lokalne uprave i stručnim udruženjima, s djelatnicima institucija koji se skrbe o odgoju i obrazovanju učenika, učiteljica Marin posebno se ističe visokom razinom profesionalnosti, tolerancijom i suradnjom te na taj način pomaže u ostvarivanju demokratskih procesa na svim razinama njezina djelovanja.

- **Ivanka Bujan-Slamić**, profesorica u mirovini, Prva sušačka hrvatska gimnazija, Rijeka  
Profesorica savjetnica Ivanka Bujan-Slamić radila je kao nastavnica matematike u Prvoj sušačkoj hrvatskoj gimnaziji do odlaska u mirovinu 2017. g. Projektima kao što su „Matematika u geodeziji“, „Matematika u arhitekturi“, „Matematika u filateliji“ i sl. poticala je

popularizaciju matematike te primjenu matematike na praktičnim primjerima iz svakodnevnog života.

Sudjelovala je u radu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje kao recenzent, a zatim i kao ocjenjivač i moderator ispita Državne mature.

Bila je članica Povjerenstva za polaganje stručnog ispita iz matematike u srednjem školstvu.

Članica je stručnog tima mentora predavača E-učionice grada Rijeke.

Sudjelovala je u organizaciji stručnih skupova (npr. „Matematika - jučer, danas, sutra“ 2000.), a istaknula se i kao predavač na mnogim međužupanijskim stručnim skupovima.

Profesorica Bujan-Slamić djelovala je kao recenzent mnogih udžbenika i zbirki zadataka. Suautor je udžbenika i zbirke zadataka iz matematike za treći razred gimnazije i tehničke škole. Autorica je mnogih članaka iz područja matematike, a kao članica Skupštine Hrvatskoga matematičkog društva aktivno sudjeluje u kreiranju nastave matematike.

Dobitnica je priznanja kao najuspješniji prosvjetni djelatnik Primorsko-goranske županije 2002. godine.

Njezin dugogodišnji rad s učenicima i predan rad u unaprjeđivanju nastave matematike značajno je pridonio profesionalnom razvoju učitelja i nastavnika matematike, poboljšanju odgojne i obrazovne prakse i razvoju cjelokupnoga odgojno-obrazovnog sustava.

- **Franjo Čičak**, profesor, viši savjetnik Agencije za odgoj i obrazovanje, Zagreb

Viši savjetnik, gospodin Franjo Čičak cijeli svoj profesionalni put vezao je uz područje odgoja i obrazovanja, isprva kao nastavnik povijesti, a zatim kao viši savjetnik u Agenciji za odgoj i obrazovanje. Svojim je radom promicao suvremene strategije poučavanja osposobljavajući i potičući učitelje i nastavnike da ih primjenjuju u svome nastavnom radu. Posebno je isticao važnu ulogu učitelja i nastavnika u razvijanju kritičkog mišljenja učenika i istraživačko učenje temeljeno na znanstvenim metodama.

Promovirajući svojim radom cjeloživotno obrazovanje kao trajnu vrijednost sudjelovao je u realizaciji mnogih stručnih i znanstvenih skupova nastojeći različitim sadržajima obogaćivati stručna usavršavanja nastavnika i učitelja povijesti. Posljednjih godina je organizator znanstvenog skupa „Strossmayerovi dani“ koji se svake godine održava u Đakovu.

Posebnu pažnju tijekom svoga profesionalnog rada posvetio je temi Domovinskoga rata u nastavi povijesti organizirajući od 2005. g. seminare za učitelje i nastavnike povijesti isprva na regionalnoj, a od 2007. g. i na državnoj razini. Uz veliki stručni i osobni angažman pomno je osmišljavao programe stručnih skupova. Svake godine predavači su bili znanstvenici koji se bave temom Domovinskoga rata, istaknutiji sudionici Domovinskog rata, ali i nastavnici s



primjerima dobre prakse. Tijekom višegodišnjeg održavanja Državnoga stručnog skupa, uz niz predavanja nastavnici i učitelji imali su priliku surađivati s mnogim relevantnim institucijama, ustanovama i znanstvenicima koji istražuju temu Domovinskoga rata, posebice s Hrvatskim institutom za povijest i Hrvatskim memorijalno-dokumentacijskim centrom Domovinskog rata. Rezultati ovakvih skupova očitovali su se u boljoj zastupljenosti navedene teme Domovinskoga rata u samoj nastavi povijesti i mnogobrojnim školskim projektima na prostoru cijele Hrvatske. Suradnja višeg savjetnika Franje Čička s Ministarstvom hrvatskih branitelja i Hrvatskim generalskim zborom potaknula je stvaranje projekta „Nacionalni program edukacije o Domovinskom ratu“ koji se realizira već drugu godinu.

Organizacija Državnoga stručnog skupa nastavnika povijesti te organizacija mnogih stručnih usavršavanja ostavila je trajni trag djelovanja savjetnika Franje Čička na stručnost i motivaciju mnogih nastavnika povijesti koji su uz obrazovnu i odgojnu zadaću promovirali jačanje domoljublja i čuvanje nacionalne baštine. Njegov je uzoran rad pridonio unaprjeđivanju odgojno-obrazovnoga procesa i ugledu učiteljskoga poziva. Njegova predanost u organizaciji stručnih skupova posebice na temu Domovinskoga rata i posebice odnos prema učiteljima i nastavnicima povijesti s kojima je surađivao svrstava ga u istaknute prosvjetne djelatnike.

- **izv. prof. Nives Mikelić Preradović**, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Izv. prof. Nives Mikelić Preradović sveučilišna je profesorica na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Razvila je i implementirala koncept društveno korisnog učenja (DKU) u sveučilišnoj nastavi koji je nakon uspješne evaluacije u testnoj fazi uveden kao redoviti sveučilišni kolegij na diplomski studijima informacijskih znanosti.

Tijekom godina, pokretanjem i realizacijom projekta DKU kandidatkinja dokazuje važnost povezivanja sveučilišta i lokalne zajednice za razvoj cjelovite osobnosti te veće socijalne osjetljivosti studenata. Zalaganjem za koncept *cura personalis* osnažuje individualizirani pristup potrebama studenata i prihvaćanja jedinstvenih pristupa učenju.

Autorica je prve znanstvene monografije o društveno korisnom učenju u Republici Hrvatskoj te mnogobrojnih članaka, stručnih i plenarnih predavanja i radionica na domaćim i međunarodnim kongresima i časopisima. Na taj način, izv. prof. Nives Mikelić Preradović svojim dugogodišnjim znanstvenim i stručnim radom značajno pridonosi razvoju visokog školstva, cjelokupne akademske i društvene zajednice.

- dr. sc. **Lani Hudeček**, znanstvenoj savjetnici u trajnom zvanju, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb
- dr. sc. **Milici Mihaljević**, znanstvenoj savjetnici u trajnom zvanju, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb

Dr. sc. Milica Mihaljević i dr. sc. Lana Hudeček autorice su Hrvatske školske gramatike objavljene u studenome 2017. godine koja je usklađena s Hrvatskim pravopisom i sadržava gramatička pravila hrvatskoga standardnog jezika obuhvaćena u nastavnome predmetu Hrvatski jezik od 1. do 8. razreda osnovne škole i od 1. do 4. razreda gimnazije.

Tim se priručnikom, dostupnim na mrežnoj stranici, popularizira kultura hrvatskoga standardnoga jezika.

Za obrazovnu praksu u Hrvatskoj važan je i časopis Hrvatski jezik u kojem su dr. sc. Lana Hudeček i dr. sc. Milica Mihaljević urednice.

Dr. sc. Milica Mihaljević i dr. sc. Lana Hudeček znanstvene su savjetnica u trajnom zvanju, a jedan od njihovih važnih interesa je primjena znanosti u školskoj praksi, suautorice su više školskih udžbenika i priručnika.

**PREDSJEDNICA ODBORA**

**doc. dr. sc. Vesna Bedeković**